

**DÉLIBÉRATION n°2026-13**  
**Conseil d'Administration de l'IEP de Rennes**  
**Séance du 30 juin 2026**

**Adoption du Schéma Directeur de la Vie Etudiante**

**Le Conseil d'Administration,**

Vu le Code de l'Education, notamment ses articles D741-9 à D741-11 ainsi que l'article L718-4

Vu le décret n°89-902 du 18 décembre 1989 relatif aux instituts d'études politiques dotés d'un statut d'établissement public administratif, établissements-composantes ou associés à une université ou à une communauté d'universités et établissements,

*Après en avoir délibéré,*

**DECIDE :**

**Article 1**

Le Schéma Directeur de la Vie Etudiante l'IEP de Rennes est approuvé.

Membres en exercice : 30 membres

Membres présents ou représentés : 24 membres

Votes : Refus de participer au vote : 0

Abstention : 0

Contre : 0

Pour : 24

Délibération : **adoptée.** refusée.

Le 30 juin 2026

Le Président  
du Conseil d'Administration



**Yann LEJOLIVET**

Document(s) en annexe au présent extrait :

*SDVE (8 pages)*

Extrait transmis au Recteur Chancelier des Universités le : 1er juillet 2026

# **Schéma directeur de la vie** **étudiante**

Sciences Po Rennes

Conseil d'Administration

## **Edito**

Sciences Po Rennes est pour les étudiantes et étudiants un lieu d'apprentissage, de réflexion sur la société et ses enjeux, mais aussi un lieu d'engagement, de coopération, de création et de transmission.

**La vie étudiante est motrice de la convivialité, de la solidarité et de l'espérance de l'établissement.** Le cadre de vie et l'expérience étudiante doivent par conséquent y être les plus épanouissants et répondre au mieux aux aspirations de la jeunesse, dans toute sa diversité.

Notre objectif est de parvenir à **une vie étudiante rayonnante et émancipatrice, c'est-à-dire « l'expérience personnelle curieuse de l'expérience des autres »**[1]

Le schéma directeur de la vie étudiante a pour finalité d'atteindre cet objectif à travers la mise en place d'actions concrètes et coordonnées dans les prochaines années.

Pablo Diaz

[1] Bruno Patino, *Submersion*, 2023, éd. Grasset, p. 124.

## **Sommaire**

|                                                                                        |           |
|----------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| Edito .....                                                                            | 2         |
| La vie étudiante à Sciences Po Rennes.....                                             | 4         |
| Une coopération entre les 10 Sciences Po .....                                         | 4         |
| L'Université de Rennes : un modèle d'université sur mesure pour le territoire .        | 5         |
| Le schéma directeur de la vie étudiante (SDVE) .....                                   | 5         |
| <b>Partie I - Un établissement accueillant.....</b>                                    | <b>10</b> |
| 1. Favoriser l'intégration de tous les futurs et nouveaux étudiants.....               | 10        |
| 2. Donner des repères à travers une communication pratique.....                        | 11        |
| 3. Proposer un accompagnement adapté pour les étudiants à besoins<br>spécifiques ..... | 12        |
| 4. Un établissement engagé pour l'égalité .....                                        | 13        |
| 5. Se fédérer pour lutter contre la précarité.....                                     | 14        |
| <b>Partie 2 : Un établissement à vivre au quotidien.....</b>                           | <b>16</b> |
| 1. Adapter et s'adapter aux temps des étudiants .....                                  | 16        |
| 3. Faciliter la vie quotidienne et pratique .....                                      | 17        |
| 4. Améliorer les espaces de vie étudiante .....                                        | 18        |
| 5. Favoriser l'accès aux pratiques sportives, culturelles et de loisirs .....          | 19        |
| <b>Partie 3 : Un établissement de l'engagement.....</b>                                | <b>21</b> |
| 1. Faire vivre la démocratie étudiante.....                                            | 21        |
| 2. Promouvoir et reconnaître l'engagement étudiant.....                                | 22        |
| 3. Favoriser le pair à pair à travers l'emploi étudiant.....                           | 22        |
| 4. Faire de l'établissement un moteur de l'engagement pour la cité .....               | 23        |

## La vie étudiante à Sciences Po Rennes

Grande école publique, Sciences Po Rennes réunit 1500 étudiants sur les campus de Rennes, Caen, Guingamp (INSEAC), et compte également un master implanté à Brest.

Le pôle vie étudiante a pour mission de structurer et d'accompagner les programmes dédiés à la vie étudiante au sein de l'établissement :

- **Favoriser l'épanouissement étudiant** : tutorat solidaire, prévention-santé, sport et bien-être.
- **Soutenir le développement de la vie associative** : formation, accompagnement des projets, soutien financier.
- **Offrir un cadre pour l'engagement citoyen et solidaire** : festival Nos Futurs, modules-projets, partenariats extérieurs.
- **Coordonner les actions transversales en faveur de la vie étudiante** : équipements collectifs, aides financières, restauration, accès au logement

## Une coopération entre les 10 Sciences Po

Le pôle vie étudiante travaille en coopération et en coordination avec les référents vie étudiante des 9 autres Sciences Po (Aix, Bordeaux, Grenoble, Lille, Lyon, Paris, Saint-Germain-en-Laye, Strasbourg, Toulouse).

Ce travail commun s'incarne par un échange de bonnes pratiques et l'accompagnement à l'organisation de trois événements inter-Sciences Po :

- Les **Jeux Inter-Sciences Po** rassemblent chaque année 2500 étudiants autour de la pratique d'une dizaine d'activités sportives
- Le **Prix Mirabeau** est un concours d'éloquence reconnu nationalement rassemblant une cinquantaine d'étudiants
- Le **festival Artefact** est le grand rendez-vous culturel rassemblant près de 500 étudiants autour de la pratique de disciplines artistiques (théâtre, danse, art plastique, musique, cinéma, poésie...)

Organisés par les étudiants, ces événements sont accueillis par chacun des 10 Sciences Po à tour de rôle. Ils constituent un lien unique entre les promotions.

## **L'Université de Rennes : un modèle d'université sur mesure pour le territoire**

L'Université de Rennes est un établissement pluridisciplinaire créé au 1er janvier 2023 par six institutions fondatrices : l'École des hautes études en santé publique (EHESP), l'École nationale supérieure de chimie de Rennes (ENSCR), l'École normale supérieure de Rennes (ENS Rennes), l'Institut d'Etudes Politiques de Rennes (Sciences Po Rennes), l'Institut national des sciences appliquées de Rennes (INSA Rennes) et l'Université de Rennes 1. En créant un établissement public expérimental (EPE), ces six institutions visent à renforcer les synergies en matière de formation, recherche et innovation et à inventer ensemble un nouveau modèle d'université en Bretagne.

Par ailleurs, l'Université Rennes 2, l'École nationale de statistique et analyse de l'information de Rennes (ENSAI), l'Institut Agro Rennes-Angers, CentraleSupélec, l'Ecole Européenne Supérieure d'Art de Bretagne (EESAB), l'Ecole Nationale Supérieure d'Architecture de Bretagne (ENSAB), l'Institut Mines Telecom Atlantique et l'Ecole des Métiers de l'Environnement (EME) sont associés à l'Université de Rennes, afin de poursuivre et de développer des projets en commun. D'autres établissements de la métropole rennaise seront amenés à rejoindre cette dynamique.

Ouverte sur l'Europe et le monde, au cœur de la Région Bretagne et en lien avec Rennes Métropole et son écosystème, l'Université de Rennes est bâtie sur une histoire commune et les atouts de ses membres fondateurs. Elle poursuit une ambition : relever les grands défis sociétaux d'un monde en transition, en particulier dans les domaines de l'environnement, de la santé globale et du numérique.

### **Le schéma directeur de la vie étudiante (SDVE)**

**Un SDVE a pour but d'améliorer concrètement les conditions et la qualité de vie des étudiantes et étudiants.**

Chaque établissement d'enseignement supérieur public construit son propre SDVE, à son échelle ou à l'échelle d'un regroupement d'établissements, comme un établissement public expérimental. Le SDVE de Sciences Po Rennes s'inscrit dans le cadre d'une coordination avec l'Université de Rennes. Nous avons ainsi défini collectivement les principaux axes.

Cette feuille de route permet à l'établissement d'affirmer et d'orienter sa stratégie en matière de vie étudiante, au plus près des besoins des étudiantes et étudiants et selon les spécificités de son territoire. C'est l'opportunité de structurer et de porter une politique transversale à l'établissement, en répertoriant et en valorisant l'ensemble des actions déjà existantes, tout en en définissant de nouvelles, à court, moyen ou long terme.

Un SDVE concerne uniquement les compétences propres à l'établissement, en particulier sur les campus, mais se construit et se met en œuvre en partenariat avec les acteurs du territoire intervenant sur la diversité des enjeux concernés (santé, logement, mobilités, restauration, information jeunesse, ou encore lutte contre la précarité).

## **Le SDVE de l'Université de Rennes**

### **Un territoire et des enjeux communs : coopérer au service de la vie étudiante au sein de l'EPE**

Avec les établissements-composantes de l'Université de Rennes

EHESP, ENSCR, ENS Rennes, INSA Rennes, Sciences Po Rennes

La création de l'Université de Rennes vise à améliorer les conditions d'étude et à favoriser la réussite des étudiantes et des étudiants en conjuguant les atouts et complémentarités des établissements composantes fondateurs. Aussi, au-delà des opportunités nouvelles en termes de formations, ils ont identifié à travers l'élaboration du Schéma directeur de la vie étudiante (SDVE) de l'Université de Rennes, un certain nombre de pistes de travail commun en matière de vie étudiante, répondant à des problématiques rencontrées par l'ensemble des étudiantes et étudiants, ainsi qu'à la volonté de s'associer pour mener ensemble des projets.

Véritable marqueur d'identité, de visibilité et d'attractivité pour l'Université de Rennes, la vie étudiante intègre également des enjeux spécifiques à chacun des établissements-composantes. Ainsi, les établissements-composantes pourront s'appuyer sur les orientations de ce schéma directeur de l'Université de Rennes, pour construire et décliner des actions propres à leur établissement.

### **Une méthodologie commune à expérimenter**

L'élaboration de ce schéma directeur a été l'opportunité de mettre en réseau les différents établissements autour des enjeux de vie étudiante. Dans une logique de progressivité de l'expérimentation et de réciprocité vertueuse des apports de chacun, ce dialogue se poursuivra pour une cohérence globale d'intervention et une programmation d'actions, soit communes à tout l'EPE, soit croisées entre plusieurs établissements, en fonction des priorités et capacités de chacun, selon différents degrés de coopération définis au cas par cas :

- Partages de pratiques, dans une ambition d'amélioration collective et continue sur des objets précis,
- Coordination, dans une recherche d'efficience de site universitaire,

- Mutualisation, en s'appuyant notamment sur les ressources internes à l'EPE pour bénéficier au plus grand nombre,
- Jusqu'à l'impulsion proactive de projets communs, en particulier pour soutenir les dynamiques inter-associatives et/ou de transitions sur les territoires.

## **Des ambitions partagées au bénéfice de toute la communauté étudiante de l'EPE**

Les établissements ont ainsi défini ensemble les grandes orientations de ce schéma directeur de l'Université de Rennes et identifié des premières perspectives concrètes de travail d'ici 2027.

### **Une université accueillante**

Pour développer un cadre de vie et d'étude accueillant, inclusif, bienveillant et sécurisant pour l'ensemble de leurs étudiantes et étudiants, seront notamment travaillées en commun : une meilleure visibilité globale de l'ensemble des dispositifs de facilitation de l'accès à l'enseignement supérieur (Bretagne Réussite Information Orientation, Cordées de la réussite), une plus forte intégration des étudiants internationaux (en s'appuyant notamment sur l'opérateur déjà commun qu'est le Centre de mobilité internationale de Rennes), des actions de sensibilisation ouvertes au plus grand nombre en matière d'accompagnement des personnes en situation de handicap et de prévention des violences sexistes et sexuelles. Enfin, la lutte contre la précarité étant une problématique unanimement définie comme prioritaire, les établissements encourageront les démarches croisées entre les différents acteurs et partenaires.

### **Une université à vivre au quotidien**

Autre priorité du schéma directeur, la prévention et l'accompagnement en matière de santé, portés par le Service interuniversitaire de santé des étudiants (SSE) avec lequel tous les établissements-composantes sont déjà conventionnés, seront au cœur des réflexions communes, notamment en termes de santé mentale et de prévention lors des pratiques festives. Par ailleurs, afin de faciliter la vie pratique des étudiantes et étudiants, les établissements fondateurs se coordonneront pour porter un plaidoyer et des outils communs en matière d'accès au logement, mais aussi pour bien articuler leurs démarches en matière de restauration ou de mobilités. Enfin, afin de

proposer une vie de campus stimulante, les établissements fondateurs s'appuieront sur des leviers tels que la culture, le sport et les services de documentation, en lien avec les ressources du territoire, comme autant d'opportunités de circulations entre les campus et de croisements entre les étudiants.

## **Une université de l'engagement**

L'Université de Rennes constitue un lieu de liberté, de créativité et de responsabilité pour les étudiants. Plusieurs leviers concourent ainsi à faire des années de vie étudiante une école de la citoyenneté : mieux faire comprendre le fonctionnement institutionnel de l'EPE pour inciter à l'engagement du plus grand nombre d'étudiantes et d'étudiants dans leur diversité, appuyer les démarches en pair à pair en accompagnant et en faisant davantage se croiser les étudiantes et étudiants mobilisés, encourager les dynamiques communes en matière de vie associative (interconnaissance, formations mutualisées, projets inter-campus). Enfin, marqueur fort de la richesse de l'EPE, l'Université de Rennes associera pleinement ses étudiants aux dynamiques de transition portées par les acteurs locaux, à l'image du festival Nos Futurs, faisant ainsi de l'expérience étudiante un véritable levier de transformation tant des individus que de la société.

## **Partie I - Un établissement accueillant**

En tant que grande école publique de l'enseignement supérieur à rayonnement national et international, Sciences Po Rennes accueille des étudiants venant de l'ensemble du territoire, métropolitain, ultramarin et des établissements partenaires à l'international. Une très grande majorité des étudiants fait ainsi pour la première fois l'expérience de poursuivre leur parcours éloignée de leur milieu familial. Seulement 15% des étudiants inscrits sur le campus de Rennes sont originaires d'Ille-et-Vilaine.

Cette dimension implique une responsabilité particulière dans la création d'un environnement intégrateur et inclusif, afin d'accueillir une diversité de situations (étudiants mineurs, étudiant intégrant le cursus en dehors de la 1ère année, double-cursus, etc.) sur différents campus (Rennes, Caen, Guingamp) et lieux d'études (incluant Nantes et Brest). Le volontarisme de l'établissement doit se traduire par une attention portée à toutes les vulnérabilités (handicap, social, troubles de l'apprentissage, etc.). De nouveaux dispositifs d'aide aux étudiants doivent aussi être consolidés pour faire reculer la précarité.

Les étudiants internationaux constituent un public spécifique dont l'intégration au sein des promotions d'étudiants français constitue une grande richesse et un défi permanent.

### **1. Favoriser l'intégration de tous les futurs et nouveaux étudiants**

#### **→ Approfondir le programme de démocratisation.**

Fondé sur l'idéal républicain de l'égalité des chances et des droits, le programme de démocratisation a concerné 436 étudiants en 2025 sur l'ensemble du Grand Ouest. Il s'adresse aux élèves socialement éloignés de l'accès aux études supérieures, du collège au lycée, des filières générales aux filières professionnelles.

- ◆ travailler à l'approfondissement qualitatif du programme,
- ◆ pérenniser les financements avec l'appui de la fondation,
- ◆ organiser un rendez-vous annuel dans le Cloître, en lien avec le festival Nos Futurs,
- ◆ intégrer la dimension artistique et culturelle grâce à l'INSEAC,

- ◆ élargir le programme à de nouvelles thématiques (scientifique, agricole, technique).
- **Former les étudiants-tuteurs** pour leur permettre de mieux répondre aux questions, notamment lors des Journées Portes Ouvertes.
- **Faire connaître les ressources des territoires** aux étudiants de 1ère année et internationaux, en partenariat avec les villes de Rennes, de Caen, de Brest et de Guingamp.
- **Poursuivre le développement de modules méthodologiques** à destination des étudiants de 1ère année. Le passage du lycée aux études supérieures implique l'acquisition d'un bagage spécifique.
- ◆ **poursuivre le développement du cycle de conférences de rentrée** dédiées aux mécanismes d'apprentissage, aux enjeux sociétaux de l'intelligence artificielle, de la prise de notes en amphi, de prévention des VSSD,
- ◆ **reconfigurer les modules méthodologiques portés par la bibliothèque** pour les intégrer dans une approche plus large,

## 2. Donner des repères à travers une communication pratique

Les outils de communication se sont diversifiés ces dernières années avec la création d'un guide pour les nouveaux étudiants, la mise en ligne d'un nouveau site internet, la refonte de l'intranet, ainsi que le déploiement de l'information sur les réseaux sociaux. Il faut poursuivre l'optimisation des outils de communication afin de faciliter l'accès à l'information.

- **Organiser un guichet unique de la vie étudiante**, assuré au quotidien par la gestionnaire de vie étudiante, pour centraliser l'information et les interactions avec les étudiants.
- **Poursuivre le développement d'un espace-ressources sur l'intranet** et les fonctionnalités du portail de la vie associative.
- **Développer les guides à différentes échelles** : disponibles en français et en anglais, à Rennes et à Caen, le guide des nouveaux étudiants est

adressé en ligne, dès l'été, et en papier lors de la rentrée. Des guides complémentaires seront élaborés pour embrasser plus largement l'ensemble de l'expérience étudiante au cours du cursus.

- ◆ **Distribuer le guide national de la vie étudiante.**

- ◆ **Élaborer un guide des informations par promotion** qui centralisera les informations essentielles sur les démarches administratives, la pédagogie, l'international, l'insertion professionnelle.

- ◆ **Poursuivre le développement du guide de la vie associative** en incluant l'ensemble des informations réglementaires et bonnes pratiques pour l'organisation événementielle.

- **Faire une affichette d'informations utiles** en matière de vie étudiante (santé, VSSHD, précarité) à mettre sur chaque panneau de promotion.
- **Organiser une enquête annuelle unique** pour permettre de cibler les besoins en matière de vie étudiante: santé mentale, précarité étudiante, etc.
- **Développer les informations en langue anglaise** afin qu'elles soient plus accessibles aux étudiants internationaux.

### **3. Proposer un accompagnement adapté pour les étudiants à besoins spécifiques**

La prise en compte du handicap a constitué un chantier important des trois dernières années, avec la mise aux normes du site de la Duchesse-Anne (installation d'un ascenseur, refonte du Cloître). Le volontarisme de l'établissement doit se traduire par une attention portée à tous les profils (accès directs, étudiants internationaux) et à toutes les vulnérabilités (handicap, troubles de l'apprentissage, etc.).

- **Améliorer l'accueil des étudiants en accès direct** (années préparatoires, doubles-cursus, accès directs 4A) à travers la mobilisation des tuteurs-étudiants et l'intégration dans les bureaux associatifs.

- **Améliorer l'accompagnement des étudiants sur les sites éloignés** (Caen, Brest, Guingamp): désignation de référents, distribution de guides spécifiques, intégration à la réunion bimensuelle dédiée à la vie associative, diffusion de l'information par des canaux dédiés.
- **Améliorer l'accueil et l'accompagnement des étudiants internationaux** : appui aux démarches administratives, désignation de référents, intégration des bureaux associatifs, création d'un module-projet associatif obligatoire, diffusion régulière de l'information événementielle, obtention du label Bienvenue en France.
- **Favoriser l'inclusivité pour les étudiants en situation de handicap**: meilleure communication en ligne, promotion du handisport, suivi personnalisé, réunion en début de chaque année, sensibilisation de l'ensemble des étudiants, communication sur le thème "atypie friendly".
- **Améliorer la prise en compte des étudiants ayant le statut d'étudiant aidant**: Être étudiant aidant est le fait d'accompagner un proche en perte d'autonomie, que ce soit en raison de l'âge, d'un handicap ou d'un trouble de santé invalidant. Cette situation peut rendre le suivi des études particulièrement difficile.
- **Promouvoir les sportifs et artistes de haut niveau** : échanger les bonnes pratiques au sein de l'EPE, élargir le dispositif SHN aux "sportifs de bon niveau", en s'inspirant de l'approche de certaines universités ; et s'appuyer sur l'expertise de l'INSEAC pour accompagner les artistes de haut niveau.

#### **4. Un établissement engagé pour l'égalité**

La prévention des VSSHD s'appuie sur un programme décliné auprès de l'ensemble des promotions, de la 1ère à la 5e année. Prioritairement organisée par l'établissement, elle s'appuie également sur des conventions avec des associations d'aide aux victimes et/ou de prévention des VSS, un(e) psychologue et un(e) avocat(e). Une action résolue doit être menée plus largement en faveur de l'égalité et de la fraternité, à l'image de la mise en place du dispositif menstruel.

- **Rendre plus visible la cellule d'écoute** et la diversité des modalités de signalement (SSE, association En Parler, SOS Victimes 35).
- **Renforcer l'information sur le dispositif menstruel** : possibilité de réalisation d'un certificat dès l'été chez le médecin de traitant.
- **Consolider le programme de lutte contre les VSSHD** en poursuivant son élargissement au harcèlement et aux discriminations.
- **Signer la charte contre les discriminations LGBTQI+.**
- **Outiller les associations étudiantes dans la prévention et la gestion des situations de VSSHD** : élaboration d'un protocole associatif, modules de formations spécifiques, appui à la décision pour les bureaux associatifs (avis d'un psychologue et/ou d'un avocat).
- **Soutenir financièrement l'association POSSIBILIS** qui accueille et accompagne les demandeurs d'asile et les réfugiés.

## **5. Se fédérer pour lutter contre la précarité**

20% des étudiants de Sciences Po Rennes ont le statut de boursier du supérieur et sont exemptés de droits d'inscriptions. Depuis 2024, un nouveau barème pour les droits d'inscription permet désormais d'individualiser les frais de scolarités, dans une logique de justice sociale, en supprimant les effets de seuil. Différentes initiatives ont été menées pour lutter contre la précarité étudiante : mise en place d'un système de droits d'inscription intégralement progressifs, développement de l'emploi étudiant, mise en place d'un fonds de solidarité et financement d'un certificat du TOEFL. Ces actions doivent être évaluées régulièrement pour correspondre et répondre à la situation sociale.

- **Réaliser une enquête pour prendre en compte toutes les vulnérabilités.**
- **Faire mieux connaître les dispositifs** : assistance sociale du CROUS, fonds de solidarité.

- **Créer de nouveaux dispositifs d'aide aux étudiants** : une bourse aux livres, une aide à l'achat d'ouvrages pour les boursiers, poursuite du financement du TOEFL pour les boursiers.
- **Aides sociales** : renforcer les informations sur les bourses du CROUS.

## **Partie 2 : Un établissement à vivre au quotidien**

Sciences Po Rennes est pour les étudiantes et étudiants un lieu d'apprentissage, mais aussi un lieu de vie. Le cadre de vie et l'expérience étudiante doivent par conséquent y être les plus épanouissants et répondre au mieux aux aspirations de la convivialité et de la solidarité.

### **1. Adapter et s'adapter aux temps des étudiants**

De la réorganisation du calendrier institutionnel et la mise en place des examens en décembre, à l'ajustement des horaires des journées, en passant par la sanctuarisation du jeudi après-midi pour la vie étudiante, une attention particulière a été portée au temps étudiant. De nouvelles problématiques sont posées comme les horaires d'ouverture de la bibliothèque, l'articulation entre temps pédagogiques et événements étudiants, le temps dédié à la restauration le midi, ou encore le suivi des absences.

- **Améliorer les conditions de restauration rapide** sur le site Duchesse-Anne en dédiant des locaux à la consommation des plats du Moovy Market.
- **Poursuivre l'élargissement des horaires de la bibliothèque.**
- **Étudier une meilleure articulation entre les temps pédagogiques et les temps de vie étudiante** (cours le soir, situation des jeudis et vendredis après-midi).

### **2. L'établissement, une ressource en matière de santé**

De son côté, la promotion du service de santé étudiant a été renforcée par la mise en place d'un programme d'étudiants relais-santé, qui organise également des actions en matière de prévention. Les dispositifs de santé mentale feront l'objet d'une prise en charge renforcée. La mise en place de créneaux de psychologie, le jeudi après-midi, a également permis aux étudiants d'avoir un accès simplifié aux consultations, même pour ceux qui se trouvent en mobilité internationale.

- **Expérimenter des créneaux de consultation-santé** à Sciences Po Rennes, une demi-journée par semaine.
- **Développer l'espace de prévention-santé** avec une permanence des étudiants relais-santé, en alternance avec la psychologue et le développement de la documentation.
- **Diffuser le guide “Je gère ma santé avec l'université de Rennes”.**
- **Poursuivre la sensibilisation aux fondamentaux en matière de santé mentale** ainsi qu'aux tiers-temps pour les examens.
- **Réfléchir à élargir la prévention à l'éducation à la sexualité et à la vie affective.**
- **Apporter un appui supplémentaire aux Étudiants Relais-Santé (ERS).**
- **Sensibiliser les étudiants aux risques liés aux addictions,** notamment dans la vie festive, en partenariat avec des associations.

### **3. Faciliter la vie quotidienne et pratique**

Victime de son attractivité universitaire, Rennes subit actuellement une crise du logement étudiant. Sciences Po Rennes doit contribuer, à sa mesure, à résoudre cette problématique à l'échelle métropolitaine. De même, l'alimentation des étudiants constitue un enjeu de bien-être, de réussite universitaire et de réduction des inégalités. L'établissement porte avec le CROUS un projet de résidence universitaire qui pourrait accueillir 90 logements en centre-ville.

- **Développer l'information et les partenariats sur le logement :** conseils et ressources sur le site web, partenariat avec l'AFEV sur les colocations solidaires.
- **Soutenir la construction de logements étudiants** sur le site Duchesse Anne.

- **Soutenir l'intégration d'une salle de restauration rapide** (type "snack") dans le futur bâtiment dédié au logement étudiant.
- **Mener un travail avec le CROUS pour mieux adapter l'offre de restauration.**
- **Développer la mise à disposition de salles de travail** jusqu'à la réouverture de la bibliothèque.

#### **4. Améliorer les espaces de vie étudiante**

La vie associative est bouillonnante à Sciences Po Rennes, avec près de 20 associations étudiantes, dont l'activité est complétée par 15 Modules Projets. La rénovation du cloître, l'installation de casiers et de parcs à vélos ont permis une amélioration du quotidien. La rénovation de la bibliothèque ainsi que l'étude menée sur le réaménagement du parc ouvrent de nouvelles perspectives pour la vie étudiante. C'est dans ce contexte qu'une amélioration continue des espaces est envisageable.

- **Rénover les amphithéâtres**, par l'installation d'assises plus confortables et favorisant l'acoustique globale.
- **Développer des équipements du quotidien** : cabines de travail, dépôt valise à l'accueil, abris-vélos, station de gonflage et de réparation.
- **Créer un café associatif** dans le foyer étudiant du site Duchesse-Anne.
- **Favoriser les initiatives en faveur de la vie étudiante dans la bibliothèque rénovée.**
- **Créer un espace pour la vie associative à Rennes et à Caen** : afin que les associations puissent se réunir et recevoir des invités. Étudier à terme le déménagement de la salle de répétition des groupes de musique.
- **Intégrer la dimension vie étudiante dans l'aménagement du Parc**, en favorisant la convivialité.

- **Poursuivre la réflexion sur le déménagement du Campus de Caen** sur la Presqu'île, en intégrant des espaces dédiés à la vie étudiante.

## **5. Favoriser l'accès aux pratiques sportives, culturelles et de loisirs**

Vectrice de bien-être physique et mental, de convivialité, la pratique sportive a été renforcée, ces trois dernières années, avec l'ouverture de nouveaux créneaux, le jeudi et le vendredi après-midi. La pratique sportive s'appuie sur une convention avec les SIUAPS de Rennes et de Caen qui donne accès aux étudiants à une grande diversité de disciplines. Grâce à son partenariat avec les Cadets de Bretagne, Sciences Po Rennes dispose désormais d'infrastructures sportives de qualité, à proximité. Des créneaux multisport et voile ont été développés pour les étudiants caennais. Une offre est également disponible à Guingamp. Les partenariats culturels n'ont cessé de se renforcer au fil des années ; ils sont désormais coordonnés par un service dédié, le pôle communication et culture. A Caen, un programme spécifique (l'agora des transitions) est développé chaque année. A Guingamp, des liens avec la Médiathèque, les transmuseales et le théâtre ont été noués au fil des années.

- **Poursuivre le développement de l'offre sportive**, ainsi que la structuration des programmes d'entraînement avec l'appui d'un éducateur et le développement de la semaine du sport et des initiatives reliant sport et société.
- **Lancer une réflexion sur les espaces de pratique artistique** : utilisation de la future bibliothèque, salles de répétition pour le théâtre, salle de musique, lieu d'enregistrement de podcasts. Les investissements seront poursuivis dans le matériel de musique, cinéma, radio.
- **Renforcer les partenariats culturels** avec les équipements culturels comme le Diapason (promotion de l'offre culturelle, accès aux espaces et aux ressources), le TNB, Les Champs Libres et les festivals (Les Transmuseales, Mythos, Travelling...).
- **Développer les liens avec l'INSEAC**, notamment autour de l'enseignement culturel et artistique.

- **Lancer une réflexion sur les actions favorisant les pratiques de lecture** chez les étudiants.
- **Mettre en lien les associations étudiantes avec des associations rennaises.**

## **Partie 3 : Un établissement de l'engagement**

L'engagement étudiant constitue un marqueur important de la formation Sciences Po. Il s'incarne dans la raison d'être de l'établissement : "ne jamais cesser d'apprendre pour ensemble prendre soin du monde". Il se concrétise par une myriade d'initiatives : accompagnement des personnes exilées, préparation de compétitions sportives, engagement au sein des instances de gouvernance, bénévolat ou emploi étudiant. Ces formes d'engagements sont fondatrices dans le parcours des étudiants et ont une grande valeur pour l'établissement et la vie locale.

### **1. Faire vivre la démocratie étudiante**

La voix des étudiants s'exprime à travers leurs représentants élus au Conseil d'administration. Un échange est organisé avec la direction en amont de chaque conseil d'administration afin d'approfondir les sujets mis en débat. La commission de la vie étudiante permet d'examiner le budget et le bilan de la CVEC, l'attribution des subventions aux associations étudiantes, ainsi que les propositions des élus étudiants. Une commission pédagogique se réunit chaque semestre par promotion, en présence des délégués de chaque groupe de conférences de méthodes, afin de discuter des enseignements. Par ailleurs, les élus étudiants sont représentés au sein de différentes commissions (documentaire, budgétaire, mobilités internationales...). La participation des étudiants au fonctionnement de l'établissement pourra être renforcée :

- **Le Directeur rencontre une fois par an les étudiants de 1ère année** au sein des conférences de méthode.
- **Poursuivre la structuration des liens avec les représentants étudiants** : rencontrer les élus étudiants avant chaque Conseil d'Administration, élaborer un statut des élus au CA.
- **Réunir régulièrement la commission permanente de la vie étudiante** (CVEC, vie étudiante), en veillant à ce que les sites distants soient représentés.
- **Pérenniser l'organisation annuelle d'un budget participatif.**

- **Améliorer les commissions pédagogiques** : envoi d'un questionnaire en amont, organisation de focus-groupes enseignants/étudiants sur des questions pédagogiques
- **Développer les liens entre le monde enseignant, le personnel administratif et la vie étudiante**

## **2. Promouvoir et reconnaître l'engagement étudiant**

Parmi les missions de Sciences Po Rennes figure la mise en place des conditions facilitant l'engagement du plus grand nombre possible d'étudiants. Celui-ci peut prendre différentes formes : engagement associatif, pratique sportive, représentation des étudiants dans les instances universitaires, missions de secourisme, réserve militaire, sapeur-pompier.

- **La direction rencontrer une fois par an** l'ensemble des bureaux associatifs.
- **Mieux valoriser l'engagement dans les bureaux associatifs** et dans les initiatives étudiantes (Nos Futurs, café associatif).
- **Consolider la formation des bureaux des associations.**
- **Promouvoir les différents modes d'engagement** (sapeur-pompier, réserviste, secouriste).
- **Poursuivre le développement et l'accompagnement des modules-projets** : accompagnement, diversification des partenariats.

## **3. Favoriser le pair à pair à travers l'emploi étudiant**

L'emploi étudiant donne l'opportunité aux élèves d'exercer des responsabilités professionnelles au service des étudiants. Au fil des années, l'emploi étudiant s'est fortement développé à Sciences Po Rennes, et couvre désormais un large spectre : tutorat solidaire, étudiant relais santé, monitorat bibliothèque, monitorat démocratisation, monitorat informatique, emploi communication, monitorat des étudiants internationaux. En 2026, 36 emplois étudiants sont proposés au sein de l'établissement.

- **Améliorer la procédure de recrutement** de l'emploi étudiant pour favoriser la visibilité pour les étudiants et pour les services en anticipant les campagnes de candidatures.
- **Réfléchir à l'élargissement de l'emploi étudiant** dans certains domaines
- **Renforcer la communication autour des aménagements** proposés aux étudiants occupant un emploi étudiant durant leur cursus

#### **4. Faire de l'établissement un moteur de l'engagement pour la cité**

Sciences Po Rennes accueille des étudiants originaires de l'ensemble des territoires français. Les programmes accompagnant leur implication dans la vie citoyenne sont une très belle opportunité d'intégration et de participation à la vie locale. Cette implication est également source de dynamisme pour les institutions, événements et associations bénéficiant de l'engagement des étudiants. Ce cercle vertueux peut être renforcé en élargissant le champ des possibles et en renforçant l'accompagnement financier de ces différentes initiatives.

- **Renforcer les liens avec l'association des Alumni** à travers une convention pluriannuelle.
- **Poursuivre le développement de Nos Futurs** et les conférences aux Champs Libres.
- **Mettre les étudiants au cœur du dialogue sciences-société** : valorisation des meilleurs mémoires, participation aux cafés de la recherche.
- **Développer les liens avec les associations et les institutions rennaises.**
- **Créer du lien entre les associations et le programme de démocratisation.**